

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Табулгинский детский сад «Теремок»*

Развлечение в младшей группе

«В гостях у бабушки».

Воспитатель: Крикау Надежда Викторовна

Программное содержание.

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Закрепить знания о том, чем питаются домашние животные.

Учить правильно обращаться с домашними животными.

Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Развивать речевую активность.

Образовательная область: познание.

Интеграция: коммуникация, художественная литература, физическая культура.

Словарная работа: густая, пушистая, белая, молоко, пшено, кость, сено.

Предварительная работа. Беседы о домашних животных, игры с игрушечными животными, чтение потешек « Курочка- рябушечка», «Кисонька – мурysonька», «Жили у бабуси....». рассказывание стихотворений В. Берестова « Курица с цыплятами», « Бычок», « Петушки». Рассматривание картин из серии « Домашние животные».

Методические приемы: игровой момент, вопрос ,загадки, дидактическая игра « Домашние животные», художественное слово, анализ.

Материалы: панорама деревенского двора, игрушки-домашние животные (корова, кошка, собака, петух, курица и их детеныши). Косточка из пенопласта, молоко, сено, пшено, творог. Дидактическая игра « Домашние животные».

Ход занятия.

Воспитатель в костюме бабушки.

В. Здравствуйте ребята. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом и хозяйство. В нашем дворе много животных, за которыми я ухаживаю. Это домашние животные.

Ребята, а как вы думаете, почему их называют домашними(потому что они живут рядом с людьми).

Послушайте стихотворение Л.Р. Парамоновой.

К домашним животным мы тех отнесем,

С которыми в тесном контакте живем

Коровы и лошади, овцы и козы,

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим, коль надо стрижом.

Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему не равнодушны

Одни нам дают молоко и сметану

Другие нас возят везде неустанно

А третьи нам дом охраняют,

Еду от мышей сберегают.

Дети, а вы хотите посмотреть, как живут домашние животные.

Д. Да.

В. Тогда я вас приглашаю на свой двор.

Вот мы с вами и пришли. Послушайте загадку.

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается-

Как называется?

Д. Собака.

В.Какую пользу приносит собака человеку?

Д. Дом охраняет.

В. Чем питается?

Д. Костями.

Игра « Громко-тихо».

Цель: *развивать речевую активность.*

Посмотрите, у нашей собачки есть детеныш. Кто он?

Д. Щенок.

В. Как лает большая собака?

Д. Громко (изображают лай большой собаки).

В. Как лает маленькая собачка?

Д. Тихо (изображают лай маленькой собачки).

В. Пойдемте дальше.

В нашем доме кто живет?

Молоко из миски пьет.

По ночам мышей гоняет.

Днем на лавке отдыхает,

Больше никаких забот

Ну, конечно, это?

Д. Кот.

В. Посмотрите какой кот живет у меня. Какой он?

Д. Красивый, шерсть густая, пушистая, белая.

В. А, как вы думаете, какую пользу приносит кот?

Д. Ловит мышей, он лечит.

Игра « Кошечка крадется».

Цель: *тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей.*

Давайте походим как кошечки (ползание на четвереньках). Остановится повернут голову, затем наклонить голову к полу « кошечка пьет молоко».

В. *Ребята, а вы знаете, что трогать чужих животных без разрешения хозяина нельзя. Ведь если им что-то не понравится, они могут поцарапать и даже укусить.*

Д. *Да знаем.*

В. *Слушайте следующую загадку.*

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её?

Д. *Корова.*

В. *Как вы думаете, какую пользу человеку приносит корова?*

Д. *Корова дает молоко.*

В. *Правильно. А что делают люди из молока?*

Д. *Сметану, масло, творог.*

В. *А вы любите молоко.(ответы детей).*

Я хочу угостить вас молоком, которое дает моя корова (дети пьют молоко).

А еще из молока я делаю творог (дети пробуют творог).

В. *Пойдемте дальше.*

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Курочек верный пастух,

Хлопает крыльями громко-громко,

Как зовут его?

Д. Петух.

В. Я пеструшка, я хохлатка.

Куд-куда! –кричу я кратко.

Кричу и слышит улица.

Снесла яичко?

Д. Курица.

В. Правильно. Какую пользу приносят нам эти животные?

Д. Петух нас будит по утрам, а курица несет яйца.

Игра « Наседка и цыплята».

Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.

«Цыплята» (дети) сидят на стульчиках. Сбоку находится «большая птица». «Наседка» (воспитатель) с «цыплятами» идет гулять, «клюют зернышки». При словах « Летит, большая птица!», «цыплята» убегают домой. Из игры выбывают « цыплята», пойманные «большой птицей».

В. Ребята, что-то у нас шумно стало наверное, что-то случилось. Ой беда животные потеряли своих детенышей. Давайте мы с вами поможем их найти (дидактическая игра « Домашние животные» дети берут карточки с изображением взрослых животных, и ищут карточки с изображением их детенышей).

В. Ну а сейчас настало время покормить животных- в корзинках лежит корм (пшено, сено, молоко, кость и дети с воспитателем выбирают кому какой корм нужно дать).

В. Молодцы ребятки и с этой работой справились. Понравилось вам ухаживать за животными (ответы детей).

В. Время пришло расставаться, вам пора в детский сад. Просто так я вас не отпущу, примите от меня угощения.

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала.

Детушкам давала.

Возьмите их с собой в детский сад и там съедите.

Дети говорят спасибо и уходят в группу.

В группе воспитатель их встречает, проводит анализ где были ребята, что делали, что им понравилось. И предлагает им оладушки с чаем.

